

FOLLETO INICIAL

DUAL -TRAINING

¿Cuál es la razón de ser de este proyecto?

Los diversos enfoques con que se producen las primeras experiencias, hacen aconsejable tratar de concretar un marco en el que los aspectos más relevantes para el mercado de formación y de trabajo queden debidamente orientados. El peligro de dispersión en las experiencias de regiones y estados con competencias en el tema justifica la necesidad de que las organizaciones empresariales traten de poner los medios para garantizar la unidad del mercado de formación y, en consecuencia, del mercado de trabajo. Los puntos clave del proyecto se concretan en asegurar que las competencias que adquiere un aprendiz tras su proceso formativo, coinciden con las anotadas en los currículos oficiales. Y, por ello, son susceptibles de trasladarse a los suplementos europeos de modo que los empleadores puedan reconocerlas con facilidad, sin rotura y sin necesidad de adoptar nuevas certificaciones.

Por otra parte, las nuevas regulaciones en torno a la formación profesional y al sistema dual en concreto, hacen conveniente llevar a cabo experiencias que orienten los diversos procesos y regulaciones de segundo nivel que llevan a cabo las autoridades regionales. En ese sentido, el proyecto trata de concretar un marco para esas regulaciones estatales y regionales, en el mismo intento de mantener el mercado de trabajo y en el de conseguir una garantía de calidad para la formación profesional.

Socios

El consorcio está formado por socios de países con una experiencia exitosa en Formación Dual y socios que tienen la necesidad de conocer e introduce un sistema de este tipo que ha demostrado ser tan exitoso en los que ya la han implantado. El partenariado está compuesta por organizaciones de distinta naturaleza: Asociaciones Empresariales , Centros de formación, Pymes y Asociaciones de Cooperativas

➤ **CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ORGANIZACIONES EMPRESARIALES, CEOE. COORDINATOR**

La Confederación Española de Organizaciones Empresariales ,CEOE, fundada en 1977, es la organización que representa y defiende los intereses de los empresarios españoles.

Agrupada alrededor de 2 millones de empresas y empresarios autónomos de todos los tamaños y de todos los sectores de actividad, a través de una red de asociaciones con 147 organizaciones sectoriales y territoriales.

Actuamos como socio económico y social para el Gobierno, las Administraciones Públicas, los sindicatos, los partidos políticos y las instituciones internacionales. Somos Lobby en Europa (a través de nuestra delegación en Bruselas) para crear condiciones favorables para promover la internacionalización de las empresas

➤ **CENTRO LIBER FORMACIÓN**

Desde su creación en 1997, lleva a cabo una actividad profesional continua a nivel nacional con distintas organizaciones que han depositado su confianza en ellos.

Su proyecto empresarial se inició para dar respuesta a las necesidades de formación de las empresas y trabajadores , utilizando los mejores recursos disponibles, tanto humanos como tecnológicos, con el objetivo de ofrecer la mejor solución a las nuevas demandas de trabajo de la sociedad. Liberconsultores es un grupo empresarial que ofrece un servicio caracterizado por la especialización, así como la diversificación a través liberformacion, Campusliber y liberconsultoria en consonancia con las demandas en el mercado actual.

Garantizan a sus clientes soluciones integrales de aprendizaje basado en su experiencia de 10 años y 80.000 alumnos formados.

➤ **CE.SV.I - CENTRO PER LO SVILUPPO E L'INNOVAZIONE DELLE IMPRESE - SOCIETÀ COOPERATIVA**

Es una empresa de reciente creación, fundada (2014) ,su principal sede operativa se encuentra en la zona de Venecia (Mestre).

Ce.Sv.I. fue creada por un grupo de profesionales con el objetivo de proporcionar valiosos servicios de alta calidad a las empresas. Se basa en la experiencia de un personal muy cualificado con experiencia de alto nivel en el campo de la asistencia a las empresas y organismos públicos, en el diseño y gestión de proyectos innovadores.

Concretamente desarrollo de iniciativas de cooperación local y regional en los diferentes niveles: nacional e internacional.

➤ **CONSORZIO IES INCLUSIONE EUROPA SVILUPPO**

Es un Consorcio Nacional de cooperativas sociales, empresas sociales y centros de formación.

El Consorcio es una cooperativa social de segundo nivel, p.e, de acuerdo a la ley estatutaria, un grupo de cooperativas sociales ponen todos los recursos necesario para fomentar la cooperativa social a través de redes estrategias y prestación de servicios a medida. Fundada en noviembre de 2011, el Consorcio tiene su domicilio social en Bolzano y opera en Verona y Padua. Ofrece sus socios : Desarrollo de mercado, puesta en marcha, creación de redes y sinergias con empresas, organizaciones sin fines de lucro, organismos públicos y autoridades locales para generar productos y servicios de innovación social e incrementar la penetración en el mercado. Diseño de proyectos y gestión, apoyo en licitaciones reservadas para las cooperativas sociales; apoyo en la búsqueda de socios a nivel local, nacional y europeo; apoyo en la organización de eventos B2B; Formación y Orientación: organización de seminarios y cursos destinados a mejorar el rendimiento empresarial de las empresas; planificación y gestión de los cursos de reciclaje para los trabajadores sociales (temas: la integración laboral de personas desfavorecidas; turismo social responsable ; la innovación y la calidad en la prestación de servicios ...).

El desarrollo de las acciones se beneficia tanto de la experiencia del consorcio como del alto nivel de las empresas asociadas, con experiencia en gestión de proyectos a nivel local, nacional y europeo

El Consorcio ha participado, como socio, en varios proyectos financiados por la UE.

En el marco de programas como: Erasmus+ Strategic Partnerships in VET and Higher Education and Sport Action; Youth in Action; Civil Society Turkey. Y colabora con redes y organizaciones de la UE como DIESIS y REVES.

➤ **HANDWERKSKAMMER POTSDAM**

La Cámara de Oficios Potsdam actúa como stakeholder y lobby de 17.534 empresas y cerca de 61.000 empleados. Apoya a sus empresas asociadas mediante la oferta de consultoría para la formación profesional, educación superior, cuestiones legales, cobro de deudas, etc. Como una agencia no gubernamental la Cámara es independiente del estado.

El Centro de Formación Götz, en su función como centro de formación profesional y educación superior, ofrece unos 30 talleres para 416 aprendices por semana. Los principales cursos son electricista, mecánico, ingeniero en los campos de la calefacción / ventilación / aire acondicionado y refrigeración, pintor / barnizador, peluquería, esteticista y empleado de oficina. El enfoque de la Cámara y en especial el Centro Götz se centra en temas energéticos. Junto al Centro la llamada "PraxisHaus" permite a los artesanos aprender y formarse en condiciones reales de una casa unifamiliar. La casa se utiliza para seminarios, cursos de capacitación, formación profesional inicial, etc.

En el centro de formación en Götz se ofrecen varios cursos (formación profesional y educación superior) relacionados con el sector de la construcción, tales como aire acondicionado, fontanería, calefacción-, electricista, trabajo del metal carpintería y pintura. El tema transversal Gestión de la Energía incluye la reconstrucción y construcción de los interiores

➤ **RU EUROPE S.L RU-EUROPE**

Es una empresa fundada en 2008, con una clara vocación, en primer lugar: Formación. Sus objetivos son: Que todos los estudiantes por medio de su formación encuentren respuesta a sus necesidades, que esta empresa se transformen en un espacio vital para el desarrollo humano; que los estudiantes adquieran la capacidad adecuada para satisfacer sus necesidades de solvencia futura; que los estudiantes perciban que les rodea un clima de libertad, respeto y el diálogo conceptos muy importantes en las relaciones interpersonales.

Objetivo General

El proyecto ha sido diseñado para investigar y transferir todas las Buenas Prácticas en FP dual en los países que la han implementado. Con los resultados de esta investigación se elaborarán materiales para tutores y estudiantes y se realizará una experiencia piloto en tres sectores industriales (metal, construcción e industria alimentaria). El resultado de la experiencia piloto se recogerá en un Guía, que incluirá una metodología para la impartición de la formación dual en las empresas. Todos los materiales educativos serán definidos bajo la ACREDITACIÓN EUROPASS APRENDICES.

Objetivos específicos

- Investigar y definir los aspectos clave que están asociados al sistema de formación dual. La selección de las empresas participantes, las características y el papel que desempeñan los mentores, como está relacionada la formación con las empresas y por último los resultados de la formación en término de destrezas.
- Validar los materiales formativos con el sistema Europeo (EUROPASS_EQF), para que sean reconocidos a nivel Europeo.
- Apoyar el desarrollo de políticas de formación en educación DUAL que integren las habilidades analizadas y los materiales desarrollados y las acciones propuestas para ser desarrolladas con mentores, aprendices, empresas y centro de formación.
- Definir un marco para estas regulaciones estatales y regionales, en el intento de mantener el mercado laboral y ofrecer una formación de calidad.
- Contribuir a la implementación y la configuración de las políticas y sistemas de formación dual nacionales y europeos.

Actividades:

- **DISEÑO Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS EUROPEA-INVESTIGACION:** Análisis de buenas prácticas en el ámbito de la formación dual que se hayan desarrollado a nivel europeo, y de la situación de la formación dual en los países participantes. El resultado se recogerá en un documento electrónico: Análisis y resultados de las Buenas Prácticas en la FP DUAL.
- **DESARROLLO DE METODOLOGÍAS Y MATERIAL FORMATIVO PARA ESTUDIANTES Y TUTORES:** El objetivo es la elaboración y diseño de la formación que debe hacerse dentro de las empresas. Se trata de identificar las habilidades, el tiempo que se dedica a la formación y los indicadores. El diseño de los contenidos de formación para los tutores se hará en función del sector y el tipo de empresa; habrá convocatorias sectoriales para que las empresas participen en la formación de los alumnos.
- **PROYECTO PILOTO CON EMPRESAS PARA TESTAR LOS MATERIALES:** Se desarrollará una experiencia piloto dirigida a aplicar los materiales diseñados para aprendices y tutores en España (en 3 sectores), Italia (en 1 sector) y Rumania (en 2 sectores). El proyecto piloto incluirá la selección y formación de los tutores y la implementación de los programas de formación para los alumnos en las empresas. Se formaran grupos de entre 15-20 alumnos por cada sector y País.
- **VALIDACIÓN EUROPASS APRENDICES.** Los resultados del aprendizaje se definirán de acuerdo a Europass (un portfolio de documentos destinados a ayudar a los ciudadanos a describir sus cualificaciones y competencias) y estarán relacionados con el Marco Europeo de las Cualificaciones (EQF), que describe los niveles de cualificaciones en términos de resultados de aprendizaje. Estos resultados permiten una mejor adecuación entre las necesidades del mercado de trabajo (en términos de conocimientos, habilidades y competencias) y la educación y servicios de formación. Facilitan la validación del aprendizaje no formal e informal, así como la transferencia y el uso de dichas cualificaciones entre los diferentes países y los diferentes sistemas de educación y formación. De esta manera, los participantes adquirirán las calificaciones que permitan que la formación recibida se reconozca en otros países. El modelo alemán será analizado especialmente.
- **PLAN DE CALIDAD Y COMUNICACIÓN** que garantice la amplia difusión y la calidad óptima de las actividades y los resultados del proyecto.

Grupos destinatarios

Diferentes grupos pueden beneficiarse del proyecto

- ✚ El Personal y las empresas asociadas a las organizaciones participantes.
- ✚ Los estudiantes.
- ✚ Los desempleados.
- ✚ Las Empresas.
- ✚ Las Asociaciones Empresariales del metal, construcción, y de la industria alimentaria,
- ✚ Las Autoridades Educativas.
- ✚ Los Centros de Formación Profesional.
- ✚ Los responsables de políticas, a nivel local, regional y nacional.

Duración

El proyecto tiene una duración de 36 meses. De 1 Septiembre 2014 a 31 Agosto 2017

Este proyecto está cofinanciado por la Unión Europea en el marco de la Convocatoria de propuesta del Programa Erasmus + 2013 - EAC / S11 / 13. (2013 / C 362/04). Erasmus + es el programa de la UE en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el período de 2014 a 2020

ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

General information

CEOE (Confederación Española de Organizaciones Empresariales)	Juan Carlos Tejada	jctejada@ceoe.es www.ceoe.es	Diego de León,50. MADRID, 28006	+34915663409	
LIBER (Centro Liber Formación)	Julia García Vaso	juliagv@liberconsultores.com www.liberconsultores.com	Iván Paulov,8 bloque2, bajo c-g 29590 Campanillas (Málaga)	+34 660464275	
RU EUROPE	José Antonio Alcaraz Hernández	erasmus@ru-europe.org www.ru-europe.org	Street MIHAIL KOGALNICECEANU , 66, room 4- c1	+40 239.610.045	
Handwerkskammer Potsdam	Andreas Köerner	Andreas.koerner@hwkpotsdam.de www.hwk-postdam.de	Charlottenstrabe 34-36, DE4- Branderburgo	+49 33207 34312	
Ce.Sv.I. – Centro per lo Sviluppo e l’Innovazione delle Imprese Società Cooperativa	Barbara Gava	info@cesviconsulting.com www.cesviconsulting.com	Via Siemens, 23 39100 Bolzano Italy	+39 0498079443	
Consorzio IES – INCLUSIONE EUROPA SVILUPPO Soc. Coop. Sociale	Francesco De Rosa	posta@fderosa.com www.consorzioies.com	Viale della Navigazione Interna 51, 35129 Padova Italy	+39 3475954946	



Este proyecto es cofinanciado por la Unión Europea en el marco de la convocatoria de propuestas del programa Erasmus +. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores.

La Comisión y la Agencia Nacional no son responsables del uso que se pueda hacer de la información que contiene.