

## NOTICIAS DUAL-T

### Reunión transnacional en Madrid – DUAL-T

El consorcio DUAL-T eligió a Madrid para celebrar la sexta y presumiblemente última reunión transnacional antes del final del proyecto el 31 de agosto.

El pasado 11 de julio, la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) acogió en su sede los socios del proyecto europeo "DUAL-T" constituido por Centro Liber Formación (España); CESVI (Italia), Consorcio IES (Italia); Ru-Europa Romania y Handwerkskammer Potsdam (Alemania), con el fin de evaluar los resultados del proyecto y organizar los eventos multiplicadores, o seminarios, que permitirán difundir los trabajos realizados en los últimos dos años y medio, concretamente: Informe sobre las mejores prácticas en Europa; Guía Metodológica del Tutor; Guía Metodológica del Estudiante; Guía para la implementación de la doble formación en la empresa y Guía del Europass Validación.



Después de una evaluación cuidadosa de todos los informes y guías metodológicas resultantes del proyecto Dual-T, los socios acordaron finalizar la traducción de los textos a sus propios idiomas nacionales (rumano, italiano y alemán), además de las versiones en español e inglés. También revisaron las cuestiones relacionadas con los mecanismos de comunicación y difusión del proyecto, para contribuir a la promoción de la formación profesional dual en sus respectivos países.

Los socios expresaron su satisfacción por la evolución del proyecto, los resultados obtenidos y el buen trabajo realizado por el consorcio.

Puede encontrar más información sobre el proyecto DUAL T en <http://www.dual-t.com>

**La inclinación europea a la educación vocacional**



## NEWSLETTER 6 : Agosto 2017

La encuesta indica un mayor apoyo entre los países para la formación relacionada con el trabajo que para las universidades.

Como los votantes de Gran Bretaña, Francia, Alemania y los Países Bajos van a las urnas este año, algunos políticos y comentaristas quieren apartar la financiación y la atención de la educación superior y regresar a la formación profesional.

En una señal preocupante para las universidades, una encuesta paneuropea única sugiere que se trata de un cambio que tendría un apoyo público generalizado.

La encuesta de casi 9.000 ciudadanos de ocho países europeos revela que, cuando se les obliga a dar prioridad a un área de educación, sólo el 17% opta por la educación superior, en comparación con el 30% que quiere más educación y formación profesional. El 39% apoyó la educación general y el 15% preescolar.

En España (30 por ciento) e Italia (23 por ciento) y en Suecia (6 por ciento), Dinamarca y Alemania (9 por ciento), el apoyo a la priorización de la educación superior fue más alto.

Más información: <https://www.insidehighered.com/news/2017/06/08/poll-finds-stronger-support-europe-investing-vocational-education-universities>

## **El futuro del trabajo y la transición a una economía verde deben diseñarse de manera que reduzcan la desigualdad, la pobreza y la miseria en nuestro planeta**

14 de junio. "Se deben proporcionar ingresos decentes y formación profesional a todos aquellos que se verán afectados por los efectos negativos de la transición a una economía verde, con vistas a mejorar su empleabilidad en las nuevas industrias ecológicas. las organizaciones de la sociedad civil es absolutamente esencial ", destacó Georges Dassis en su discurso pronunciado en la 106.ª reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo.



La Organización Internacional del Trabajo (OIT) celebró su conferencia anual en Ginebra del 5 al 16 de junio de 2017. Los delegados de los 187 Estados miembros de la OIT abordan una amplia gama de cuestiones, entre ellas la migración laboral, la seguridad y la salud en el trabajo, el cambio y las mujeres en el mundo del trabajo.

Destacando que el cambio climático se ha convertido en un elemento de importancia fundamental en la agenda mundial, el presidente del CESE subraya que es esencial promover una transición justa hacia la sostenibilidad medioambiental para abordar eficazmente los desafíos del trabajo decente y la protección del medio ambiente.

Más información: <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.president-news.43660>

## **El aprendizaje basado en el trabajo como vía para la educación basada en la competencia**

22 de junio. Investigadores internacionales se reúnen en el BIBB para discutir estrategias de investigación y aplicación

El Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB) y UNESCO-UNEVOC invitaron a los académicos de la red UNEVOC a reunirse en Bonn para un taller internacional de dos días titulado "*El aprendizaje basado en el trabajo como vía de acceso a la educación basada en competencias*" y *estrategias de aplicación desde una perspectiva comparativa y global de FP*".



El objetivo del taller era vincular diferentes perspectivas, experiencias y enfoques mientras se analizaban las iniciativas de investigación de diferentes regiones del mundo. Además, el intercambio de ideas resultante, la creación de conocimientos y la discusión de los enfoques de investigación útiles tenían por objeto apoyar los



## NEWSLETTER 6 : Agosto 2017

esfuerzos de los miembros de la red UNEVOC para cumplir con sus objetivos individuales de EFTP.

En su discurso de apertura, el presidente del BIBB, Friedrich Hubert Esser, subrayó que el aprendizaje basado en el trabajo (WBL) es un componente fundamental de la investigación alemana en materia de FP y un aspecto importante del trabajo diario realizado en BIBB. Hizo hincapié en que existe "la posibilidad de utilizar la WBL como vehículo para otorgar un énfasis sostenible al papel de la investigación presente y futura". Las experiencias con WBL como un elemento del sistema de educación y formación profesional muestran que tiene éxito en términos de mejora Económicos de las empresas y del individuo. WBL "es percibida como una gran oportunidad para resolver los problemas estructurales y fortalecer el desarrollo económico y social en muchos países".

Más información: <https://www.bibb.de/en/62728.php>

## El nuevo modelo de formación dual corta la distancia entre la formación y las empresas

11 de julio. La distancia que existe actualmente entre los centros de formación y los profesores de Formación Profesional y empresas se reduce con el nuevo modelo de Doble Formación propuesto por la Administración Regional de Educación en Castilla y León. Así lo expresó en un Seminario de Doble Formación "El Doble Entrenamiento y su conexión con la empresa", cuyo objetivo era acercarse a la doble formación profesional como medio para una mayor empleabilidad de los estudiantes formando perfiles demandados por las empresas.

La señora María Eugenia Gancedo, Alcaldesa de San Andrés del Rabanedo, se encargó de presentar el seminario, señalando que la doble formación "es una oportunidad de formación y trabajo para los jóvenes en un momento de especial dificultad" como consecuencia de la crisis económica que Ha elevado la tasa de desempleo juvenil. Sin embargo, agregó que la colaboración y la creación de redes entre centros y empresas es fundamental y "todavía hay un largo camino por recorrer, el objetivo común es ofrecer una oportunidad para una salida profesional calificada".

Más información: [http://www.diariodeleon.es/noticias/leon/nuevo-modelo-fp-dual-lima-distancia-formacion-empresas\\_1173755.html](http://www.diariodeleon.es/noticias/leon/nuevo-modelo-fp-dual-lima-distancia-formacion-empresas_1173755.html)

## Los aprendices de FEDA (German Dual Training in Business) y ALDI ganan el concurso de cortometrajes

## promovido por la Cámara Alemana de Comercio para España



13 de julio. A principios de 2017, la Cámara Alemana de Comercio de España convocó al concurso de cortometrajes "Mi FP Dual" dirigido a aprendices de esta modalidad. Los videos deben reflejar la experiencia de participar en un proyecto de Formación Profesional Dual que proporcionaría la doble calificación alemana y española o calificación alemana en caso de FEDA.

De todas las solicitudes recibidas, el jurado seleccionó los tres mejores videos que recibieron una compensación económica, así como un reconocimiento durante la ceremonia de entrega de diplomas a los aprendices de Doble Formación que tuvo lugar el 6 de julio en Madrid.

El primer lugar fue para el video realizado por los aprendices de FEDA Madrid y Aldi Dos Hermanas, en Sevilla.

Para ver el vídeo ganador [click here](#)

Más información en: <http://www.alianzafpdual.es/aprendices-de-feday-aldi-ganan-el-concurso-de-cortometrajes-impulsado-por-la-camara-de-comercio-alemana-para-espana/>

## Eventos Multiplicadores del proyecto DUAL-T

Los socios del proyectos DUAL-T presentan los resultados del proyecto europeo "Dual Training (Dual-T)".

El pasado 19 de julio, la Confederación Española de Organizaciones Empresariales, CEOE, celebró en Madrid un día para difundir los resultados de esta iniciativa, que

## NEWSLETTER 6 : Agosto 2017

forma parte de las acciones del Programa Erasmus + para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte 2014- 2020.

Al final del mes, los socios italianos y rumanos tienen también un evento multiplicador con el mismo propósito y éxito. (ROMA 28 de julio y BUCAREST, 31 de julio)



Este proyecto, iniciado en septiembre de 2014 y que concluye el 31 de agosto, ha permitido realizar investigaciones y transferencias de buenas prácticas desarrolladas en la formación profesional dual en algunos países europeos y desarrollar herramientas de apoyo para facilitar la implantación de esta modalidad de Formación profesional, que alterna la formación en centros de formación y en empresa.

Durante los últimos dos años y medio, el consorcio del proyecto DUAL-T, formado por miembros de España, la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) y Centro Liber Formación; Italia (Centro per los Sviluppo y L'Innovazioni delle Impresse y Consorcio Inclusionione Europa Sviluppo); Rumania (Ru Europa) y Alemania (Handwerkskammer Potsdam) siguieron una compleja hoja de ruta para la preparación de informes y guías metodológicas. Anteriormente, se ha realizado una investigación y definición de los aspectos clave asociados al FP Dual: selección de empresas participantes, características, rol de los tutores, oportunidades de los estudiantes, perfil, evaluación, etc.

Después de una primera fase, consistente en recopilar buenas prácticas europeas en sistemas de doble formación, se desarrollaron los materiales y guías para estudiantes y tutores dentro de las empresas, con el fin de dar información a los principales actores del Dual-T sobre las implicaciones y los requisitos De esta formación profesional.



## NEWSLETTER 6 : Agosto 2017

La fase central del proyecto consistió en una experiencia piloto de formación en España, Italia y Rumanía y en tres sectores industriales (metal, construcción y alimentación), recogiendo los resultados en una guía que establece una metodología para la participación de las empresas en formación dual de manera armonizada para los países europeos participantes.

Los informes y guías resultantes de Dual-T (*Informe de Buenas Prácticas Europeas, Guía Metodológica del Tutor, Guía Metodológica del Estudiante, Guía para la implementación de la Doble Capacitación en la empresa y Guía de Validación Europass*), se cargarán pronto, en Formato digital, en el sitio web del proyecto [www.dual-t.com](http://www.dual-t.com).

## **España invertirá 3.200 millones de euros en empleo juvenil hasta 2023**

20 de julio. El Gobierno apoyará con un bono de garantía de la juventud de 430 euros hasta un máximo de 18 meses, que se añadirá al salario del convenio colectivo.

La Ministra española de Empleo, Sra. Fátima Báñez, anunció el aumento de 837 millones de euros en recursos económicos para el programa de garantía de jóvenes, que alcanzará un total de 3,2 mil millones hasta 2023, gracias a la cofinanciación española y europea.

Una de las iniciativas que se promoverán será un Contrato de Formación y Aprendizaje en España. El Gobierno apoyará con un bono de garantía juvenil de 430 euros hasta un máximo de 18 meses que se añadirá al salario del convenio colectivo que las empresas pagan por este contrato de formación. Además, si la empresa convierte los contratos en contratos indefinidos, recibirá un bono de la cotización de tres años hasta un total de 4.800 euros al año.

El objetivo principal de estas medidas es reducir el número de 560.000 jóvenes desempleados que no han completado la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y facilitar la formación de los jóvenes así como su entrada en el mercado de trabajo.

Dentro de la sección de formación, el ministro ha estado a favor del fortalecimiento de la Formación Profesional y, sobre todo, el apoyo a la Doble FP por los buenos resultados que ofrece.

Más información: [http://www.abc.es/economia/abci-espana-invertira-3200-millones-euros-empleo-juvenil-hasta-2023-201707201311\\_noticia.html](http://www.abc.es/economia/abci-espana-invertira-3200-millones-euros-empleo-juvenil-hasta-2023-201707201311_noticia.html)

## **Estudio del Comité Económico y Social Europeo: la revolución digital afecta a la organización del trabajo ya las necesidades de competencias y obliga a las empresas a adaptarse**

26 de julio. El mercado de trabajo del futuro buscará a los trabajadores con habilidades digitales y empresariales y también buscará la creatividad. Como resultado de la digitalización, la organización del trabajo se caracteriza por una mayor flexibilidad, que afecta cuándo, dónde y cómo se realizan las tareas. Estas son sólo algunas de las conclusiones clave del estudio recientemente publicado ["Impact of digitalisation and the on-demand economy on labour markets and the consequences for employment and industrial relations"](#).



El estudio explora el impacto de la digitalización en el empleo, las empresas y las relaciones laborales en términos de creación, transformación y destrucción de puestos de trabajo, roles de empleados y empleadores y cambios en la organización del trabajo. El estudio abarca tanto las empresas tradicionales como las industrias y la economía a la carta.

Más información: <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.news.43953>





*Este proyecto es cofinanciado por la Unión Europea en el marco de la convocatoria de propuestas del programa Erasmus +. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores.*

*La Comisión y la Agencia Nacional no son responsables del uso que se pueda hacer de la información que contiene.*